

Welkom

Ouderavond klas 2

9 oktober 2025

Voorstellen

- Wie ben ik?
- Hoe kunt u mij bereiken?



Programma

- De mentor en de klas
- Voorstellen afdelingsleiders en coördinatoren leerlingzaken
- Poldersport
- Algemene informatie
- Aanwezigheid
- Onderwijs in klas 2
- Mentorlessen
- Verwachtingen
- Digitale middelen
- Belangrijke data
- Rondvraag

Sfeer en indrukken van de klas

(zelf aanvullen, evt foto's Poldersport.

Dit doen wij met behulp van de
ouderbijdrage

Organisatie

Eerste aanspreekpunt is altijd de mentor.

Coördinator leerlingzaken:

Eline Kuijpers 2-3 havo: e.kuijpers@minkema.nl

Meinita Voorhorst 2-3 vwo / gymnasium: m.voorhorst@minkema.nl

Afdelingsleider:

Rogier Koers 2-3 havo: r.koers@minkema.nl

Martijn van Veldhuizen 2-3 vwo: m.vanveldhuizen@minkema.nl

Algemene informatie

- Magister
- (On)geoorloofd te laat
- 3 toetsweken + stilteweken
- Bezoek schoolarts

Afdelingsassistent

Afdelingsassistenten:
John Blok, Cristine van Loveren, Maxim Riccardi

- Ziekmelden
- Praktische zaken
- Gevonden voorwerpen
- 0348 – 484113
- afdelingsassistentmink@minkema.nl

Waarom is aanwezigheid belangrijk:

- * sociale omgeving
- * voorkomt achterstanden
- * regelmatige schoolgang zorgt voor structuur en ritme

Uit onderzoek blijkt dat verzuim leidt tot meer verzuim in de toekomst

Langdurig verzuim

Zorgt voor:

- * sociaal isolement
- * achterstanden
- * geen ritme meer in de dagen

Uit onderzoek blijkt dat verzuim leidt tot meer verzuim in de toekomst

Verzuim in cijfers:

Leerling mist	Per week	Per jaar	na 13 jaar onderwijs
10 minuten per dag	50 minuten per week	1,5 week per jaar	bijna half jaar
20 minuten per dag	1 uur en 40 minuten per week	2,5 week per jaar	bijna 1 jaar
30 minuten per dag	halve dag per week	4 weken per jaar	bijna 1,5 jaar
1 uur per dag	1 dag per week	8 weken per jaar	meer dan 2,5 jaar

Redenen voor verzuim

- fysieke klachten:
koorts (boven 38,5 graden), overgeven, diarree
(of op advies van een arts)
- mentale klachten

Speerpunt: aanwezigheid

Wat kunt u als ouder doen:

- gesprek aangaan om achtergrond van ziekte goed te doorgronden
- stimuleren toch naar school te gaan
- bij iedere ziekmelding afweging maken of het kind echt ziek is
- bij vragen contact opnemen met de mentor

Onderwijs in klas 2

- Nieuwe vakken:
 - 3D Art
 - Duits (DU),
 - Natuur-/scheikunde (NS)
 - Grieks (2 gymnasium)
- Basismodules (periode 1 t/m 4)
- Discovery Modules (periode 2 t/m 4)
- Technasiumklassen hebben geen Discovery Modules

Minkema Discovery

- Voor periode 2 t/m 4 kiest de leerling één module per periode van gemiddeld 7 lesweken.
- Leerling kan kiezen wat hem of haar echt interesseert.
- Leerling ontwikkelt vaardigheden zoals onderzoekend leren, presenteren, samenwerken en creatief denken.
- Klassen worden gemengd, dus leerlingen leren ook kinderen buiten de klas kennen.

Minkema Discovery: keuzeproces

- Docenten vertellen in de les over de module van hun vak (in periode 1)
- Ouders ontvangen een brief over het kiezen in Magister (in periode 1)
- Kijk thuis samen eens naar het aanbod:
<https://www.minkema.nl/minkema-discovery>
- Leerlingen maken drie keuzes in Magister
- Groepen voor P2 t/m P4 worden aangemaakt in Magister (oktober)
- Start P2 / 1e module half november (week 47)

Basismodules

(ook voor technasiumleerlingen)

- Vrijwillige deelname aan extra ondersteuning voor een vak, voor studievaardigheden of op sociaal-emotioneel gebied
- Voor P1 t/m P4
- Gedurende 7 weken, één les per week
- Leerling maakt keuze per periode
- Bij voorkeur in overleg met mentor en/of vakdocent
- Zie aanbod op

<https://www.minkema.nl/minkema-discovery/basismodules>

Een greep uit de Discovery Modules

- Musical
- Identiteit
- Francophonie: op avontuur door de Franstalige wereld
- Cultureel feestje
- Fotografie en Photoshop
- Storytelling
- Ontstaansgeschiedenis
- Maak je eigen Ukelele

Meer informatie over de modules? Bekijk de site.

Huiswerk

- Huiswerk:
 - Wennen aan grotere hoeveelheid huiswerk
 - Het plannen van huiswerk is belangrijk -
Plenda

- Studievaardigheden ontwikkelen.

Wat doen we in de mentorlessen?

- Doelen stellen en bijstellen
- Leerstrategieën
- Social media
- ICT-lessen
- Oefeningen t.b.v. groepsvorming

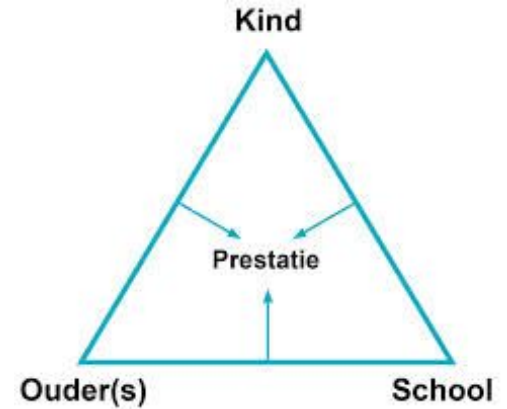


Mentortaken

- Minkema-lesgever
- Sociaal-emotioneel begeleider
- Intermediair klas-docenten
- Studiebegeleider
- Aanspreekpunt ouders

Verwachtingen

- Wat kunnen de *leerlingen* verwachten van de mentor?
- Wat kunnen de *ouders* verwachten van de mentor?
- Wat kan de *mentor* verwachten van de leerlingen/ouders?



De digitale snelweg

- Meekijken en signaleren
- Chromebook alleen gebruiken voor school
- Mobiele telefoons thuis of in de kluis



Te laat

- toegang tot de les met briefje tot 20 minuten na de tweede bel
- daarna géén toegang meer tot de les en ongeoorloofd absent
- meer informatie: [stappenplan op de website](#)

Ongeoorloofd absent

- verzuimuren worden dubbel ingehaald
- gesprek met mentor, ouders, zorg en/of coördinator leerlingzaken
- meer informatie: [stappenplan op de website](#)

Belangrijke data (1)

Tussenpeil, rapporten en oudergespreksmiddag/-avonden.

Tussenpeil 1:	24 november 2025
driehoeksgesprekken:	2 en 4 december 2025
Rapportvergaderingen 1:	5 februari 2026
driehoeksgesprekken:	23 en 25 februari 2026
Peilvergaderingen 2:	13 t/m 17 april 2026
Rapport ophalen:	17 juli 2026

Belangrijke data (2)

- Zie website www.minkema.nl/agenda



Rondvraag

