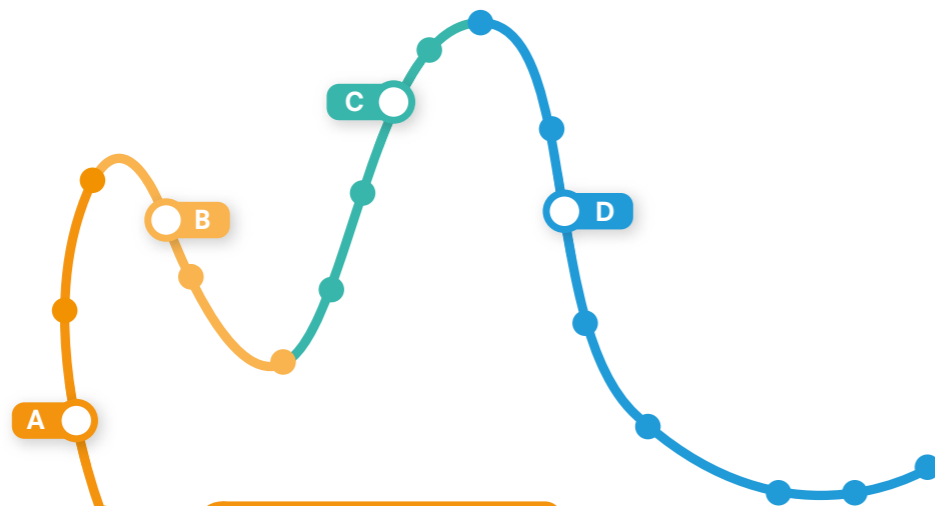


Strategisch beleidsplan 2021-2025

Bagage voor het leven

**'Het gaat niet alleen
om de eindbestemming,
maar ook om de reis
er naartoe'**





A De reis

B Vertreksituatie

C Bestemmingen

D Beloftes

 minkemacollege

Colofon

Inhoud: Minkema College
Ontwerp en vormgeving: NO TOMATO

© 2020 Minkema College

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze zonder toestemming van de uitgever. Hoewel de grootst mogelijke zorg is besteed aan de inhoud van dit beleidsplan, kunnen er geen rechten aan worden ontleend.

Aankomst

Het is kwart over acht. De trein stopt op station Minkema. De deuren gaan open en een paar aarzelende voeten stappen het perron op. Een jongen en een meisje kijken zoekend om zich heen. Zijn ze hier goed? En welke kant moeten ze op? Ze ogen stoer, met hun oortjes in en hun telefoon in de hand. Maar hun rugzakken lijken bijna te groot voor hun postuur.

De twee zien hun school, verderop langs het spoor, en koersen erop af. Dit is hun eerste schooldag. De hele zomer hebben ze naar deze dag uitgekeken, al zagen ze er stiekem ook een beetje tegenop. Ze hebben fijne jaren achter de rug op de basisschool, maar willen nu niet langer als kinderen worden gezien. Op de nieuwe school wordt van hen verwacht dat ze zich meer als 'groten' gedragen; dat is een fijn vooruitzicht. Maar het is ook wel spannend om hier ineens weer bij de jongste leerlingen te horen.

De twee hopen dat ze zich thuis gaan voelen op die grote school, dat ze vrienden zullen maken en zich zekerder gaan voelen. Ze zullen dingen leren die hen helpen om de wereld beter te begrijpen en daar een plek in te vinden: bagage voor het leven.



Bagage voor het leven

Ga je mee op reis?

Een goede reis!

Voorwoord
p. 05

Een gezamenlijk reisplan

Over de totstandkoming van het strategisch beleidsplan
p. 06

Station Minkema

Openbare school
p. 08

A. Zo reizen wij

Ons reisdoel, onze reisfilosofie en onze reisvoorkeuren
p. 10

B. Onze vertreksituatie

Sterktes, uitdagingen, kansen en bedreigingen
p. 12

C. Onze bestemmingen

Ambities
p. 16

D. Onze beloftes aan onze reisgenoten

Leerlingen en medewerkers
p. 20

Tot ziens!

Nawoord
p. 22

Een goede reis!

Voorwoord

Jonge mensen toerusten voor hun verdere leven is een prachtige taak. Een taak die dagelijks vorm krijgt in kleine stapjes naar bescheiden tussendoelen. De schoolomgeving waarin dit plaatsvindt is dynamisch; er gebeuren op een schooldag allerlei betekenisvolle, interessante, mooie en soms ook minder fijne dingen. Hoe houden we met elkaar in die drukte van alledag onze doelen voor de langere termijn voor ogen?

Dit strategisch beleidsplan helpt ons daarbij, net als een reis-app. Onze twee locaties liggen aan het spoor, vlakbij station Woerden. Dat beeld treft ons: onze leerlingen zijn immers in wezen jonge reizigers, die hier uitstappen om een deel van hun leven bij ons door te brengen. Op onze school verzamelen zij bagage voor hun verdere reis. Wij rusten hen zo goed mogelijk toe, zodat zij zelfverzekerd hun ontdekkingsstocht kunnen vervolgen.

Het Minkema College heeft recentelijk haar organisatie opnieuw ingericht en het onderwijs een duidelijker profiel gegeven. We willen daar nu op voortbouwen en onze sterke punten verder verstevigen. Dat doen we met een groot vertrouwen in onze medereizigers: onze talentvolle leerlingen, hun betrokken ouders en onze bekwame medewerkers.

Dit strategisch beleidsplan geeft de route aan die we willen volgen en is geschreven voor iedereen die betrokken is bij het Minkema College: leerlingen, ouders¹, medewerkers en samenwerkingspartners.

In het hoofdstuk 'Zo reizen wij' (**station A**) vindt u onze missie, visie en kerwaarden. We beschrijven de huidige situatie van onze school in het hoofdstuk 'Onze vertreksituatie' (**station B**). In het hoofdstuk 'Onze bestemmingen' (**station C**) leest u waar wij in 2025 willen staan met onze school. Tot slot doen wij in het laatste hoofdstuk 'Onze beloftes aan onze reisgenoten' (**station D**); wat mogen zij van ons verwachten.

Dit strategisch beleidsplan gaat over wie wij samen willen zijn en waar wij heen willen. Wij hopen dat het ons ondersteunt bij een voorspoedige reis.

Mark de Haas

Voorzitter College van Bestuur

¹We doelen hier op ouders en eventuele verzorgers van onze leerlingen. Vanwege de leesbaarheid duiden wij deze groep aan als 'ouders'.

Een gezamenlijk reisplan

Over de totstandkoming van het strategisch beleidsplan



Waar willen we naartoe met onze school en ons onderwijs? Die vraag gaat iedereen aan die bij het Minkema College is betrokken. Daarom hebben wij ter voorbereiding op dit nieuwe strategisch beleidsplan leerlingen, ouders, medewerkers en stakeholders geraadpleegd – zowel van gezicht tot gezicht als online. We hebben hun gevraagd hoe zij onze school zien, wat volgens hen het allerbelangrijkste speerpunt zou moeten zijn voor de komende jaren en hoe we volgens hen nog beter onderwijs kunnen bieden. Dat heeft ertoe geleid dat wij de missie en visie uit ons vorige strategisch beleidsplan enigszins hebben aangescherpt. De inbreng van alle betrokkenen inspireerde ons bovendien tot het formuleren van nieuwe ambities voor de periode 2021-2025.

Uiteraard hebben we eerdere versies van dit nieuwe plan met al die betrokkenen bekeken en besproken. De opbrengsten van die gesprekken zijn verwerkt in deze definitieve versie. Tijdens onder meer studiedagen met onze medewerkers, heisessies en een roast hebben we gezamenlijk besproken wie wij willen zijn en wat wij leerlingen willen meegeven. Dit was niet alleen belangrijk voor het formuleren van onze ambities, maar deze activiteiten hebben ons ook dichter bij elkaar gebracht en de verbinding met onze belangrijke externe partners versterkt. Samen hebben we ons vergezocht verwoord. Niet alleen de leerlingen, maar ook wij gaan op reis: om een nóg betere school te worden.

In het voorjaar van 2020 hebben we als gevolg van de uitbraak van het coronavirus de overstap naar afstandsonderwijs moeten maken. We zagen nieuwe mogelijkheden ontstaan en willen leren van de opgedane ervaringen. Die meerwaarde willen we graag vasthouden. In het nieuwe schoolplan werken we dat verder uit.

Onze uitgebreide bezinning leidde tot de in dit plan beschreven ambities die we in de volgende thema's hebben gerangschikt:

- Een fijne school waar je wordt gezien en kunt groeien;
- Leren over en in de echte wereld;
- Uitstekend onderwijs;
- Regie over de eigen leerroute;
- Een professionele organisatie.

Station Minkema

Openbare school

Wij zijn een openbare school in Woerden. Onze locaties staan aan de Minkemalaan en de Steinhagenseweg. We bieden de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg, mavo, mavo/havo, havo, atheneum en gymnasium. De basis- en kaderberoepsgerichte leerweg en de mavo richten zich op doorstroom naar het middelbaar beroepsonderwijs; mavo/havo bereidt leerlingen voor op doorstroom naar de havo. De havo brengt leerlingen naar het hoger beroepsonderwijs en atheneum en gymnasium bereiden leerlingen voor op het wetenschappelijk onderwijs.



Op het Minkema College zitten ruim 2.500 leerlingen. Zij komen hoofdzakelijk uit de gemeente Woerden, de kernen Leidsche Rijn, Vleuten en De Meern, Montfoort en Oudewater. Ook komen leerlingen uit De Ronde Venen, Stichtse Vecht, Bodegraven/Reeuwijk en Nieuwkoop naar onze school. Onze school is een ontmoetingsplek voor leerlingen met verschillende achtergronden en overtuigingen. Op onze school leren wij van en met elkaar.

Onze leerlingen krijgen onderwijs en ondersteuning van docenten en onderwijsondersteuners. De school is kleinschalig georganiseerd: de docenten en onderwijsondersteuners krijgen leiding van afdelingsleiders. De afdelingsleiders ondersteunen op hun beurt, samen met de medewerkers van het bestuursbureau en adviseurs, het managementteam. Dit team bestaat uit de voorzitter van het college van bestuur, de directeur onderwijs en de directeur bedrijfsvoering.

Het eenhoofdig college van bestuur is het bevoegd gezag van de stichting. Het toezicht ligt in handen van een raad van toezicht.

Zo reizen wij

Ons reisdoel, onze reisfilosofie en onze reisvoorkeuren

Ons reisdoel

Het Minkema College biedt uitstekend onderwijs en daagt leerlingen uit hun talenten te ontdekken, in te zetten en verder te ontwikkelen. Wij leiden leerlingen op tot wendbare en weerbare burgers die een actieve bijdrage leveren aan de samenleving.

Onze reisfilosofie

Als medewerkers van het Minkema College hebben wij oog voor de talenten, prestaties en het welbevinden van onze leerlingen. Alles wat wij doen is erop gericht om hen zo goed mogelijk toe te rusten voor hun reis: hun ontwikkeling.

Om dat waar te kunnen maken, moeten wij zelf ook mee op reis en in ontwikkeling blijven. Daarom zijn wij een lerende organisatie met een professionele cultuur. Wij verantwoorden ons naar elkaar en naar onze omgeving.

We zijn een openbare school. Dat betekent dat we ons onderwijs baseren op de democratische waarden en bij de ontwikkeling van leerlingen aandacht besteden aan de levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden die leven in de Nederlandse samenleving. We leggen de opdracht voor burgerschap niet alleen bij de leerlingen, maar vinden dat hier ook een taak ligt voor onze school. Het Minkema College is betrokken bij de Woerdense samenleving en zal zich, wanneer we dat passend vinden, laten gelden in het publieke debat.

Wij zien de ouders als partners in het reisklaar maken van onze leerlingen. Wij houden hen op de hoogte van de voortgang van hun kind en stellen hen in de gelegenheid om mee te denken over voor hen relevante schoolzaken. We verwachten dat zij onze onderwijskundige uitgangspunten en schoolafspraken onderschrijven en actief betrokken zijn bij het leerproces van hun zoon of dochter.

Onze reisvoorkeuren

Onze school bruist van de activiteiten. Hoe divers die bezigheden ook zijn, ze dragen allemaal bij aan de reis die wij gezamenlijk maken. We zijn flexibele reizigers; we bewegen wanneer we dat nodig vinden mee met maatschappelijke veranderingen zodat onze aanpak en ons onderwijs toekomstbestendig blijven. Onderweg laten wij ons in ons denken en handelen inspireren door deze kernwaarden:

Verbindend

We zijn altijd op zoek naar de dialoog. We hebben oog en oor voor het standpunt van de ander. We gebruiken feedback om het beste uit onszelf te halen.

Inspirerend

We zien de individuele ontwikkelmogelijkheden van alle leerlingen en medewerkers en creëren een omgeving waarin zij zich kunnen blijven ontplooiën.

Verantwoordelijk

Iedereen is eigenaar van zijn eigen ontwikkeling en de school is van ons allemaal. We verwachten dat leerlingen en medewerkers zich, als lerend individu en als onderdeel van onze schoolgemeenschap, actief en betrokken opstellen.



Ontwikkeling heeft geen eindstation

Schaar jij je ook achter de kernwaarden verbindend, inspirerend en verantwoordelijk?



Onze vertreksituatie

Sterktes, kansen, uitdagingen en bedreigingen

Hoe staat het Minkema College er aan het begin van deze nieuwe beleidsperiode voor? Onze eigen analyse en gesprekken met collega's en stakeholders leidden tot een inventarisatie van onze sterktes, kansen, uitdagingen en bedreigingen.

Sterke punten

Onze kracht zit onder andere in de combinatie van degelijkheid en vernieuwingsdrang. De samenwerking met educatieve partners zorgt bovendien voor verbreding en verdieping.

Het Minkema College mag zich verheugen in een positief imago. Stakeholders typeren ons als een 'degelijke, veilige school met goede docenten'. Zij vinden dat we veel aandacht hebben voor maatwerk en leerlingen goed begeleiden. Onze medewerkers zijn bevlogen en onze onderwijsresultaten zijn al jaren goed.

² U-Talent is een samenwerkingsverband tussen de Universiteit Utrecht, de Hogeschool Utrecht en bijna 50 partnerscholen uit de regio Utrecht. Het doel van U-Talent is om het regionale bèta-onderwijs in het vo én in de bachelor van het hoger onderwijs te versterken en de aansluiting tussen vo en ho te verbeteren.

We voeren vernieuwingen door wanneer wij daarmee de onderwijskwaliteit kunnen verhogen. Voorbeelden hiervan zijn het formatief evalueren en Minkema Discovery, waarbij leerlingen door middel van 'talentstromen' kennismaken met disciplines als kunst en cultuur, natuur & grote vraagstukken, maatschappij en wereldburgerschap. Met ons netwerk U-Talent² kunnen wij geïnteresseerde havo- en vwo-leerlingen meer verrijking en verdieping bieden.

We zijn een academische opleidingsschool. We leiden (jonge) aanstaande leraren in de praktijk van onze school op, in samenwerking met de Universiteit Utrecht en de Hogeschool Utrecht. Deze nauwe samenwerking brengt nieuwe expertise binnen, en wij vinden het waardevol om een nieuwe generatie leraren onze visie op onderwijs mee te geven.

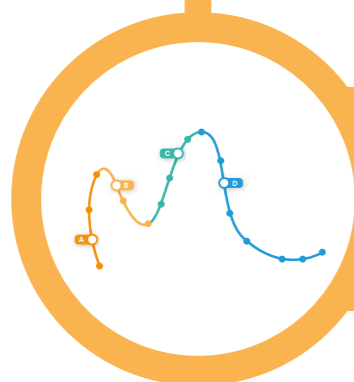
In het vmbo hebben we belangrijke keuzes gemaakt die onder andere hebben geleid tot de richtingen Mavo Tech en Mavo Ondernemen.

We spelen in onze lessen in op actuele onderwerpen. Bij onze vakoverstijgende modules en tijdens de Steinweken gaan leerlingen de verbanden zien tussen verschillende disciplines. Dat maakt het leren meer betekenisvol.

Creativiteit heeft een belangrijke plek in ons onderwijs. Dat zie je bijvoorbeeld terug bij de evenementen Minkema Boulevard en Minkema Live, waar leerlingen toneelspelen, zingen, musiceren en dansen.

Het Minkema College is een voorhoedeschool met betrekking tot de invulling van burgerschap in het onderwijs. Wij organiseren regelmatig bijzondere buitenschoolse activiteiten. Het Minkema Fonds biedt financiële ondersteuning voor bijv. een project of onderzoek.

Onze gebouwen zijn modern en aantrekkelijk en, mede dankzij het nabije treinstation, goed bereikbaar.



De koffer is ingepakt

Weet jij waar we nu staan?

Kansen

De keuzes die we in het recente verleden hebben gemaakt, banen de weg voor passende vernieuwingen in de komende periode.

Doordat onze identiteit, visie en ambities helder zijn en worden gedragen door onze medewerkers, kunnen we onze school beter profileren.

Wij hebben de afgelopen jaren vernieuwingen doorgevoerd in ons onderwijs. Dat helpt om de komende jaren nog meer maatwerk te kunnen bieden, rekening te houden met verschillen en leerlingen meer keuzes te geven binnen hun leerproces. We kunnen met behulp van deze vernieuwingen ook de doorlopende leerlijnen verstevigen vanuit het basisonderwijs, binnen onze school en naar het vervolgonderwijs. Ook nieuwe wettelijke mogelijkheden zoals de verlengde brugklas kunnen ons extra ruimte geven om ons onderwijs verder te versterken.

Bij het vak onderzoek & ontwerpen maken onze leerlingen kennis met bètatechniek, een discipline die belangrijk is binnen de kenniseconomie. We zijn bezig met plannen om bètatechniek een grotere plek te geven in ons onderwijs. In combinatie met onze bestaande Mavo Tech en de talentmodule Discover Tech zien wij zo een mooie 'technische poot' ontstaan.

We zien potentieel in het verder uitbouwen van de samenwerking tussen onze twee locaties. Zij kunnen elkaar aanvullen en versterken.

Als academische opleidingsschool kunnen wij jonge, aanstaande leraren aan ons binden. Dat kan mogelijk ook de druk op de zogeheten tekortvakken doen afnemen.

Verder kunnen we de talenten van ons personeel en onze leerlingen nog meer benutten voor verrijking van ons onderwijs.

De samenwerking met het bedrijfsleven biedt ons de kans om de praktijk binnen te halen en onze leerlingen meer te laten leren 'vanuit het echte leven'. Door samen te werken met andere onderwijsinstellingen kunnen we kennis en inzichten uitwisselen en waar nodig samen sterker staan.



Uitdagingen

Door de krappe arbeidsmarkt kan het lastig worden om voldoende goede medewerkers te vinden. Binnen onze organisatiecultuur is op verschillende punten een verdere professionalisering nodig.

Ons personeelsbestand is kwetsbaar; als betrekkelijk kleine organisatie zijn wij minder flexibel wanneer er iemand wegvalt. Mede door de krapte op de arbeidsmarkt kan het met name bij de tekortvakken gaan knellen.

Onze identiteit en visie waren in het verleden niet duidelijk genoeg. Het is zaak om onze opnieuw vastgestelde visie en waarden in de komende periode steviger in de school te verankeren.

We willen onze cultuur verder professionaliseren. Op het punt van interne reflectie en veranderbereidheid zien we ruimte voor verbetering. Onze interne organisatie kan aanscherping gebruiken bij hrm, formatie- & taakbeleid, de manier van leidinggeven, communiceren en de helderheid van processen. Het moeten pendelen van leerlingen en medewerkers wordt soms als onprettig ervaren.

Bedreigingen

De krimp van de basisgeneratie en de bouw van nieuwe scholen maken de toestroom naar onze school onzeker. De werkdruk is hoog en de financiering neemt af.

In een deel van ons voedingsgebied, met name in Woerden, Montfoort en Oudewater, krimpt de basisgeneratie. Vooral nog stijgt echter ons leerlingenaantal, met name door een toestroom vanuit de stad Utrecht. Maar in het westelijk deel van Utrecht worden de komende jaren nieuwe scholen gebouwd, waardoor de concurrentie zal toenemen.

Verder voelen we de gevolgen van het lerarentekort en is de werkdruk hoog. Ook de krappe arbeidsmarkt vormt een uitdaging. Een ander punt van zorg is de afnemende financiering. Het nieuwe rijksbekostigingsmodel, dat ingaat op 1 januari 2022, leidt (bij een gelijkblijvend aantal leerlingen) tot een beperkter budget.

Hoe zorgen wij dat we, vanuit deze vertrek-situatie, een voorspoedige reis kunnen maken? Rekening houdend met de gesignaleerde kansen en bedreigingen willen wij onze sterke punten verder uitbouwen en werken aan onze zwaktes. We willen, voortbouwend op onze degelijkheid en vernieuwingsdrang, keuzes blijven maken die passen bij onze school, onze leerlingen en ons onderwijs. Door een steeds betere school te worden en onze organisatie verder te professionaliseren, houden we de leerlingenstroom op peil en bieden we het dreigende lerarentekort het hoofd. Zo koersen we af op onze reisdoelen. In het volgende onderdeel benoemen wij deze bestemmingen.

Onze bestemmingen

Ambities

Alles in ogenschouw nemend komen wij tot onze ambities voor de komende jaren. We rangschikken die onder vijf thema's:

- Een fijne school waar je wordt gezien en kunt groeien;
- Leren over en in de echte wereld;
- Uitstekend onderwijs;
- Regie over de eigen leerroute/ professionalisering;
- Een professionele organisatie.

Een fijne school waar je wordt gezien en kunt groeien

Leren doe je pas wanneer je je veilig en prettig voelt. Wij doen er alles aan om onze school een veilige omgeving te laten zijn, waarin onze leerlingen als mens kunnen groeien. We vinden het essentieel om hen te leren kennen en hun ontwikkeling in beeld te hebben, zodat we daarop kunnen inspelen met ons onderwijsaanbod en onze begeleiding. Bij opgroeien en leren hoort het maken van fouten. We stellen duidelijke grenzen. Onze grondhouding is positief. Wij zeggen: 'Je kunt het, blijf het proberen!', creëren kansen en complimenteren leerlingen die goede stappen zetten.

Ook onze medewerkers worden gezien. We hebben oog voor hun talentontwikkeling en welbevinden. We zorgen met elkaar voor een plezierige werksfeer.

Leren over en in de echte wereld

We willen onze leerlingen opleiden tot wendbare en weerbare burgers, die betrokken zijn bij hun omgeving. Zo willen we bijdragen aan een humane, inclusieve en duurzame samenleving. We leren onze leerlingen om zorgzaam en rechtvaardig om te gaan met andere mensen en de natuur en besteden aandacht aan duurzaamheid en mensenrechten.

We houden onze vakliteratuur bij en besteden in onze lessen aandacht aan relevante maatschappelijke ontwikkelingen. Dat helpt om ons onderwijs actueel te houden. We nemen proactief deel aan het maatschappelijke debat. We werken samen met onze schoolomgeving, maatschappelijke partners, het bedrijfsleven en andere onderwijsinstellingen. Dat zijn onze stakeholders. Door het actief naar binnen halen van mensen uit dit netwerk en bijvoorbeeld het meewerken van leerlingen aan opdrachten uit het bedrijfsleven, verbinden wij onze binnenwereld met de buitenwereld. De maatschappelijke stage speelt hierin een belangrijke rol. Leren over en in de echte wereld is betekenisvoller.

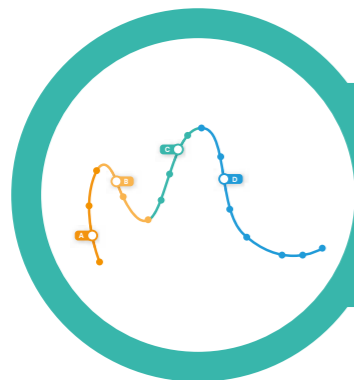


Uitstekend onderwijs

Uitstekend onderwijs bieden: dat is onze belangrijkste opdracht. We streven er naar dat al onze afdelingen in de voorliggende strategische periode het predicaat excellent behalen. Deze ambitie noopt ons om kritisch te blijven kijken naar de kwaliteit van ons onderwijs. We houden onze kwaliteitszorg goed op orde. We zorgen ook dat we goed blijven aansluiten op de veranderende maatschappij, op de basisscholen en op het vervolgonderwijs.

We willen dat onze school onderscheidend is. We zorgen dat al onze opleidingen een duidelijk profiel hebben. Verder herken je in elke les onze onderwijskundige uitgangspunten: onze docenten houden rekening met verschillen tussen leerlingen, geven feedback, coachen didactisch, evalueren formatief en besteden aandacht aan burgerschap. Zij vervullen de zes rollen van de leraar: ze zijn gastheer, presentator, didacticus, leercoach, pedagoog en afsluiter.

We bieden onze leerlingen een vloeiende ontwikkeling door te zorgen voor goede doorstroom, goede examenvorbereiding en een transparant overgangsbeleid.



Eersteklas onderwijs

Ga jij mee in onze ambities voor de komende jaren?

Regie over de eigen leerroute/ professionalisering

We vinden het belangrijk dat leerlingen zich zo snel mogelijk na hun binnenkomst bij ons gaan realiseren dat zij hier leren en werken voor zichzelf en hun eigen toekomst. Daardoor groeit hun motivatie. We geven de leerlingen stap voor stap steeds meer verantwoordelijkheid voor het uitstippelen en uitvoeren van hun eigen leerroute. Zo leren ze vooruitkijken, plannen, initiatief nemen, terugkijken en leren ze van hun fouten. De docent fungeert bij dit proces als coach.

Elke leerling heeft eigen talenten, een eigen optimale leerroute en een eigen leertempo. Daar springen wij op in met maatwerkroutes en maatwerkdiploma's voor iedere leerling.

Ook onze docenten blijven zich ontwikkelen en nemen zelf initiatieven voor verdere professionalisering. We ondersteunen elkaar en zorgen samen dat we steeds beter worden. We zorgen voor een voortdurende uitwisseling van kennis, expertise en talenten: binnen de eigen afdeling, op de eigen locatie en tussen beide locaties.



Een professionele organisatie

Het Minkema College blijft investeren in de professionalisering van de organisatie. Daarbij hoort dat onze medewerkers verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen handelen. Zij hebben een ontwikkelingsplan en voeren jaarlijks een gesprek met hun leidinggevende over hun ontwikkeling en het behalen van hun doelen. Ook onze strategische doelen komen in deze gesprekken terug: in hoeverre lukt het onze medewerkers om zich hier in hun werk op te richten? Waar nodig kan dat bijvoorbeeld leiden tot trainingen die collega's ondersteunen bij het doorvoeren van vernieuwingen.

We doen aan feedback en intervisie. Afspraak is afspraak en we spreken elkaar hierop aan. Er is helderheid over ieders rol, rechten en verantwoordelijkheden. We gaan in gesprek met elkaar over wat professioneel handelen is en leggen dat vast in een professioneel statuut. Er wordt goed leidinggegeven aan docenten en onderwijsondersteunend personeel in evenwichtig samengestelde teams. We hebben oog voor ieders talenten, bieden de kans om deze verder te ontwikkelen en waar mogelijk benutten we deze talenten voor ons onderwijs. Nieuwe collega's worden begeleid en de communicatie is helder. We bieden adequate ziekteverzuimbegeleiding.

De interne communicatie is verder geprofessionaliseerd, waardoor we (nieuwe) medewerkers beter informeren en waardoor beleidsdocumenten eenvoudig te raadplegen zijn.

We doen ons werk vanuit een solide organisatie met een gezonde financiële positie. Een goed doortimmerd geheel van contractbeheer, control, budgetten en rapportages helpt ons om dat zo te houden. We zijn een transparante organisatie, ook op het punt van de interne verdeling van de rijksbesteding. De bedrijfsvoering zorgt voor een excellente ondersteuning van het primaire proces. Automatisering en standaardisering dragen bij aan onze efficiency en effectiviteit. Ons managementinformatiesysteem geeft inzicht in de gegevens die nodig zijn om beleid te formuleren, de uitvoering te volgen en te evalueren, beleid bij te stellen en de opbrengsten in te passen in onze werkwijze.

Ook in onze bedrijfsvoering vinden we duurzaamheid belangrijk.

Het Minkema College blijft alert op ontwikkelingen in ons voedingsgebied en we realiseren ons dat we ons goed moeten blijven positioneren en profileren.

Onze beloftes aan onze reisgenoten

Leerlingen en medewerkers

Vanuit onze ambities doen wij beloftes aan onze leerlingen en aan elkaar als medewerkers.

Aan jou als leerling beloven wij dat wij

- jou in de gelegenheid stellen om een diploma te halen op jouw niveau;
- jou helpen om je talenten te ontdekken en je ruimte geven om je verder te ontwikkelen;
- jou helpen om zelfvertrouwen, empathisch vermogen en een betrokken houding te ontwikkelen, zodat jij goed wordt voorbereid op het actief meedoen aan de samenleving;
- ons inspannen om jou een fijne schooltijd in een veilige leeromgeving te bezorgen.

Als medewerkers beloven wij aan elkaar

- dat we samenwerken als een betrokken werkgever en een gemotiveerde werknemer. Wij verwachten van onszelf en onze collega's dat wij de kansen benutten om onszelf te ontwikkelen en dat we betrokkenheid tonen bij de school en onze leerlingen.



Onderweg kom je ook jezelf tegen

Wat durf jij onze leerlingen te beloven?



Tot ziens! Nawoord

We zullen er hard aan werken om de beloftes aan onze leerlingen en elkaar waar te maken en onze ambities te realiseren. Daar hebben we onze organisatie en werkwijze op ingericht. De beloftes en ambities worden in ons vierjarige schoolplan verder uitgewerkt en jaarlijks concreet vertaald in actiegerichte jaarplannen. Op basis van de doelen en periodieke evaluatie maken we afspraken voor komende periodes.

Wij zien ernaar uit om de komende vier jaar onze gezamenlijke tocht te vervolgen. Ons reisdoel, een voorspoedige verdere ontwikkeling van onze leerlingen, onze medewerkers en onze onderwijsorganisatie, staat vast. Maar wie weet welke vergezichten we onderweg zullen zien. Dit strategisch beleidsplan helpt om ervoor te zorgen dat onze leerlingen straks wendbaar en weerbaar het perron betreden om hun reis te vervolgen. Op weg naar het volgende station.

Uitzicht

Een jongen en een meisje staan op het perron van station Minkema. Zo dadelijk komt hun volgende trein. Ze ogen als vrolijke, sterke jongvolwassenen, klaar voor het volgende traject. Hun rugzakken zijn goed gevuld. Ze hebben fijne jaren achter de rug: ze hebben zichzelf leren kennen, vrienden gemaakt en, aangestuurd door hun eigen nieuwsgierigheid, veel geleerd. Ze weten nog niet wat hun nieuwe reis gaat brengen, maar kijken ernaar uit. Ze hebben de afgelopen jaren veel activiteiten tot een goed einde gebracht, dus ook deze nieuwe stap gaat lukken, daar hebben ze alle vertrouwen in.





Minkema College

Postbus 2120
3440 DC Woerden

post@minkema.nl
www.minkema.nl

Locatie havo, atheneum, gymnasium

Minkemalaan 1
3446 GL Woerden
t (0348) 484100

Locatie vmbo, mavo/havo

Steinhagenseweg 3a
3446 GP Woerden
t (0348) 484150